**Подготовительный этап.**

Чтение сказки «Крокодил Гена и Чебурашка», беседы о разных профессиях.

Просматривание вместе с детьми помещенных в газетах и журналах фотографий, имеющих отношение к полиции. Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа», в том числе «Дядя Степа - милиционер».

**Этап №1.**

Время проведения 2 мин.

**Мотивация:** во время занятия по ОБЖ ребята находят записку. Воспитатель читает записку.

«Ребята, у меня скоро день рождения, я так долго готовился, но произошла кража! Украли очень важный атрибут праздника. Помогите мне найти его, чтобы день рождения не был испорчен!».

Воспитатель задает вопрос детям: «Ребята, а вы знаете, кто ищет потерянные предметы?»( полицейский)

**Воспитатель**: Нас просят о помощи, давайте вместе поможем найти пропавший предмет. Хотите побывать в отделе МВД нашего города? Тогда я приглашаю вас туда!

Дети вместе с воспитателем идут в отдел МВД.

**Этап № 2.**

Место проведения: Отдел МВД (входная зона)

Время проведения 5 мин.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в здание полиции, давайте с вами вспомним правила поведения в общественном месте.

Дети:

* надо внимательно слушать
* разговаривать можно только шепотом
* если хочешь задать вопрос, нужно поднять руку
* ничего не трогать руками без разрешения.

**Полицейский**: Ребята, добро пожаловать в полицию! Хотите узнать подробнее о нашей профессии?

**Воспитатель:**

Послушайте, пожалуйста, стихотворение Р. Рождественского.

Просто их служба очень нужна.

Просто будни у них - грозовые.

В час, когда не слышна война,

Получают они ордена

И ранения пулевые…

Сквозь немыслимо долгие стажи

От начала их службы впредь

Их профессия - быть на страже

Их закон: себя не жалеть!

- В этом стихотворении идет речь о полицейских. Действительно, ребята, люди данной профессии выполняют такую тяжелую, но столь важную для каждого человека работу, ведут борьбу со злом и всегда готовы прийти на помощь тем, кто попал в беду. Поэтому они - наши защитники в мирное время. Мы не случайно сегодня будем говорить об этой **профессии**, в этом месяце праздник 10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации или день **полиции**.

Полицейская служба возникла одновременно с появлением государства.

В 1715 году Пётр I создал в России службу охраны общественного порядка и назвал её «полицией», что в переводе с греческого означало «управление государством».

Работники полиции следят за порядком на улицах, патрулируют, стоят на постах на различных жизненно важных объектах - охраняют мосты, заводы, метро, выезжают на места преступлений, разыскивают преступников, ловят воров и хулиганов; разыскивают пропавших детей, выдают гражданам документы. Только полиции в мирное время государство разрешает использовать оружие в случае необходимости.

Полиция есть везде – на воде, земле, в воздухе. Она оснащена современной техникой. У работников полиции есть самолеты, вертолеты, катера, мотоциклы, автомобили, бронетранспортеры, специальные роботы. Полицейским помогают работать четвероногие друзья - собаки и лошади.

**Этап № 3.**

Место проведения: класс службы

Время проведения 20 мин

**Воспитатель**: - Полиция подразделяется на криминальную и полицию общественной безопасности.

- Каждому сотруднику полиции выдаются удостоверения и специальные жетоны с личным номером. При исполнении своих обязанностей, все сотрудники полиции должны иметь их при себе. Сейчас сотрудник полиции нам про знаки отличия формы.

**Воспитатель**: - Ребята, а какие профессии полицейских вы знаете? (Участковый, следователь, инспектор, кинолог, оперативный работник, эксперт-криминалист).

**Воспитатель**: Участковые следят за порядком на своем участке; следователи расследуют преступления, а сотрудники уголовного розыска ловят этих преступников; инспекторы проводят работу с людьми; следят за соблюдением правил дорожного движения.

- Теперь мы вспомнили, что у профессии «полицейский» есть несколько направлений. А сейчас я буду загадывать загадки, и вы должны будите узнать о какой профессии идет речь.

1) Папа у меня - герой!

Ходит в форме с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по "02" звоните,

Папу моего зовите!

**(**Полицейский)

2). Он – друзей четвероногих

Всеми признанный знаток,

Воспитатель очень строгий,

Крепко держит поводок.

**(**Кинолог)

3). Он ездит на место преступления,

Исследует предметы и улики с места преступления.

(Эксперт-криминалист)

**Воспитатель**: - А хотели бы вы попробовать себя в роли полицейского, испытать свои способности, проявить внимательность и наблюдательность, смекалку и находчивость?

Сейчас вам будут названы и показаны кем – то потерянные предметы, а вы должны узнать, кто их потерял…(показ презентации)

Золотой ключик (Буратино)

Хрустальная туфелька (Золушка)

Пропеллер и банка с вареньем (Карлсон)

Круглое изделие из теста (Дед и баба)

Разбитое корыто (Старуха)

Щука (Емеля)

Сапоги (Кот в сапогах)

Шапочка яркого цвета (Красная шапочка)

**Воспитатель**: - Ребята, помните записку, что в одну из квартир проник

преступник и что-то похитил. Вы хотите быть следователями и найти

воришку?

На экране два одинаковых рисунка с изображением комнаты, но на одном из них отсутствует торт (принцип «найди отличие»).

Воспитатель: (показывает на первый рисунок)

- Так выглядела комната до похищения, а так – выглядит после (показывает на второй). Наша задача найти похищенный предмет.

Дети сравнивают рисунки, находят на втором отсутствие торта.

**Воспитатель**: Да, из квартиры похищен торт. Но как нам узнать, кто его мог

похитить? (рассуждения детей).

**Воспитатель**: - Я думаю, что похититель оставил улики. На месте были найдены следы. А разобраться в них нам поможет криминалист. Криминалист - это человек, который изучает все найденные улики и помогает разгадать преступление. Сейчас вы будете криминалистами. Но

прежде, чем приступить к такой ответственной работе, надо подготовить пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять загибание пальцев начиная с большого

Полицейским хочу стать сжимание и разжимание кулаков

Буду добрый, честный, сильный, разгибание пальцев начиная с мизинца

Мужественный, справедливый.

Буду слабым помогать, сжимание и разжимание кулаков

Их в обиду не давать кисти рук «здороваются».

Дети занимают места за столом. У каждого ребёнка на столе лежит лист бумаги, на котором заранее свечой были прорисованы следы: кошки, собаки, птицы, человека и др. Цветными карандашами дети тонируют лист, после чего на нём проявляется след. Ребята обмениваются впечатлениями, рассуждают, какой след мог оставить воришка.

**Воспитатель**: - Вы догадались, кто же это мог быть?

**Воспитатель**: - Действительно, следов много, и какой из них принадлежит

похитителю, трудно определить. Ребята, прохожие видели, как

незнакомый человек с тортом проходил по улице, и описали его

лицо. Мы должны с вами составить по описанию фоторобот.

На столе лежат несколько вариантов деталей частей лица. По словесной инструкции дети подбирают детали и составляют «фоторобот» : глаза круглые, тёмные, нос острый, длинный, губы тонкие, лицо худое, на голове шляпка.

**Воспитатель**: Нам надо посмотреть в базе данных, нет ли там того, кого мы

ищем и сравним с нашим фотороботом.

Воспитатель по очереди показывает картинки: Карлсон, Красная Шапочка , Буратино. В заключении показывает картинку с изображением Шапокляк. Дети сравнивают, делают выводы, называют похитителя.

Воспитатель: Молодцы. Вы сегодня проделали очень большую работу.

**Этап №4. Подведение итогов.**

Время проведения 3 минуты.

Воспитатель: А теперь вспомним, о ком мы говорили. Кто такой

следователь? Криминалист? Что такое улика? Чем вы сегодня

занимались? Ответы детей.

Воспитатель:

- Вам понравилось быть следователями, криминалистами? (ответы детей).

- Что нового узнали о профессии Полицейский? - Какие качества должны быть у полицейского? Что должен знать и уметь профессиональный полицейский?